

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Одобрена
ПЦК «Дисциплин технического профиля»
Председатель _____
Протокол № 3
от « 17 » 11 2021 г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования по профессии «Мастер
по обработке цифровой
информации» и примерной
программой учебной
дисциплины «Безопасность
жизнедеятельности», входящей в
примерную основную
образовательную программу
профессии Федерального реестра
программ СПО

Методист
М.И. Ширшова Е.Н.
« 17 » 11 2021 г.

Зам. директора по УПР
С.В. Гурьев О.В.
« 17 » 11 2021 г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: Шабанова Ю.М. Шабанова Ю.М., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, воинской техники и специального снаряжения, состоящих на вооружениях (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний исполнении обязанности военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		14	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Понятие, виды чрезвычайных ситуаций природного характера: ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического характера, природные пожары. Последствия различных видов ЧС природного характера. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Предупреждение и ликвидация ЧС. Основы Законодательства Российской Федерации (РФ) по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Правила поведения по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, классификация по масштабу происшествия: локальные, местные, территориальные, региональные, глобальные. Классификация по виду: ЧС на транспорте, ЧС с пожарами и взрывами, ЧС с выбросами химических, ЧС с выбросами радиоактивных веществ, ЧС с выбросами биологически опасных веществ ЧС, вызванные обрушениями зданий, ЧС на предприятиях коммунальной сферы. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Предупреждение и ликвидация ЧС. Основы Законодательства Российской Федерации (РФ) по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Правила поведения по обе		
	Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	В том числе практических занятий :		
	Практическое занятие №1. Разбор ЧС техногенного характера. Действия населения: радиационный взрыв на химкомбинате «Маяк» осенью 1957 года, - Чернобыльская авария 26 апреля 1986 года	2	
	<u>Внеаудиторная (самостоятельная работа):</u>		

	Создание презентации на тему: «Самые масштабные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на Урале»	3 часа	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Понятие чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения и защита от него: ядерное, химическое, биологическое оружие. Понятие ядерного оружия, ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, зона радиоактивного заражения. Понятие химического оружия, виды отравляющих веществ, очаг и зона химического заражения. Понятие биологического оружия: очаг биологического заражения. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.		
Тема 1.4. Средства защиты от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	-	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Средства индивидуальной защиты, их предназначение, виды, правила ношения и использования. Средства коллективной защиты: их предназначение, виды, правила ношения и использования. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий для обеспечения личной безопасности. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.		
	Практическое занятие №2. «Отработка использования средств индивидуальной защиты (противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК), приборов дозиметрического контроля»	2	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Федеральный закон РФ от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне» Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, анализ действия МЧС России в текущем году. Силы МЧС России. Основные силы МЧС России, оперативные службы МЧС РФ. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	<u>Внеаудиторная (самостоятельная работа):</u> Создание презентации на тему: «Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций»	3 часа	
Тема 1.6. Противодействие терроризму в	Содержание учебного материала	-	ОК 01-08, 10
	Сущность явлений экстремизма и терроризма в РФ. Отличительные признаки терроризма и экстремизма. Основные направления террористической деятельности. Виды терроризма. Способы совершения террористических актов. Террористические организации. Правила поведения при террористической атаке.		

Российской Федерации.	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму». Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №3. Отработка схем поведения при террористическом акте	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная работа): Составление презентации на тему: «Самые жестокие теракты в мире» Составление презентации на тему: «Как распознать террориста в толпе»	6	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		8	
Тема 2.1. Боевые традиции. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы чести.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия		
Тема 2.2. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	-	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Строй и управления ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4: «Отработка строевых приемов и движения без оружия»		
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №5: «Неполная сборка-разборка автомата для чистки и смазки»	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ОК 01-08, 10

Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	ПК 5.3
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа №6: «Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца»		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №7: Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения жгута»	2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Итого теоретических и практических занятий:		32	
Самостоятельных работ:		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические

и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: профессиональное образование. – М.: ФОРУМ, 2018 г. – 464 с.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017 г. – 351 с.
3. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов

общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2018 – 405 с.

4. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2008;

Дополнительные источники:

1. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Просвещение, 2007 г. – 358 с.

2. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2008 – 378с.;

3. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Дрофа, 2008 – 284с.;

4. Ю.Н.Сычев. БЖД. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. - М.: Просвещение. 2007 г. – 215 с.

5. А.В. Гостюшин. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: ФОРУМ, 2017 – 419 с.

6. С.В. Белов. Безопасность жизнедеятельности. - М.Просвещение: 2019 г.-372 с.

7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

8. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).

9. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).

10. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция)

11. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).

12. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.

13. Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.

14. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.

15. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ.

16. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.

17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службы» от 28 марта 1998 г. № 1998 г. № 53-ФЗ.

18. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службы» от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ.

19. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 25 мая 1998 г. № 76-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
--	---	--